|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Футер жасау | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану 10.4.2.2 web-беттерді жасауда CSS қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * HTML-де кесте параметрлерін өзгерту * Web- бет жасау үшін HTML тілін қолдану * Веб-бет жасайды, құжатты безендіру | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  3 минут  8 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  «Дос-досымен» жаттығуы  Топ ішіндегілер бір-бірімен араласып жүреді. Жүргізуші «Дос-досымен» дегенде, ойыншылар досын ұстап, екеу болып тұрады. Жүргізуші тағы да  «шаш-шашымен» дегенде, шаштарын тигізеді; «арқа- арқамен» дегенде, арқаларын тақайды т.с.с. бет- бетімен, қол-қолымен, саусақ-саусақпен, табан- табанмен, бас-басымен, тізе-тіземен, иық-иықпен деген сияқты бірнеше сөздер айтылса, соларды орындауы керек. Жүргізуші арасында бірнеше рет  «дос-досымен» дегенде, қатысушылар басқа досты таңдап достасады. Достасып қойған достар қайтадан достасып қалса, ойыннан шығады.  **3.** **Топқа біріктіру:** Сандар арқылы топтарға біріктіру  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  «Кубизм» әдісі  Мұғалім текшенің алты қырына тапсырмалар дайындап жазады. Оқушылар текшедегі тапсырмаларды топта орындайды. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар топтарға бірігеді. |  | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  22 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - Web-беттерді жасауда қандай ұстанымдарды басшылыққа алу керек деп ойлайсың?  - Мультимедиа дегеніміз не?  **1-тапсырма.**  i. төменгі деректеме тырнақшадан басталады  ii. Блокчейннің астында бес мекен-жай бар  1. Мекен-жайдың тақырыбы <h4>тегімен қоршалады  2. Сілтемелерде келесі атрибуттар бар:  a. href: осы құжаттың соңында Google Maps сілтемелерін пайдаланыңыз. Олар ешқандай ретпен тізімделмеген, сондықтан сілтемені тиісті мекен-жаймен орналастырғаныңызға көз жеткізіңіз.  б. title:"нұсқаулар"  c. target: "\_blank"  3. Байланыс сілтемелерінде келесі атрибуттар бар:  a. href: осы құжаттың соңында электрондық пошта сілтемелерін пайдаланыңыз. Олар ешқандай ретпен тізімделмеген, сондықтан әр сілтемені тиісті мекен-жаймен орналастырғаныңызға көз жеткізіңіз.  b. target: "\_top"  (a) төменгі деректеме тырнақшадан басталады  (i) тырнақшалар Грузияны өте жақсы пайдаланады, егер бар болса, бірақ егер жоқ болса, онда серифтік қаріп қолданылуы керек  (ii) фон түсі - # 444444, жоғарғы шекарасы 1 пиксель #ааааааа  (iii) қаріп өлшемі-1,1 em, ал оның түсі - #cccccc  (iv) төменгі өріс 20 пиксель, ал жоғарғы және төменгі шегіністер 15 пиксель  (b) төменгі деректеме мекенжайының бөлімі  (i) Мекен-жайы бар Төменгі деректеме #111111 өң түсіне ие  (ii) мекенжай тобының ені 960 пиксель  (iii) әр адрес бағанының ені 180 пиксель, оң жақ шекарасы 2 пиксель, ол #222222  (iv) мекенжай тақырыбы H4 пішініне ие, оның түсі #aaaaaaaa және оның 15 пиксель жоғарғы шегінісі және 7 пиксель төменгі шегінісі бар  (v) мекенжай мәтінінің түсі - #888888, қаріп өлшемі - .75em, ал жолдың биіктігі 1,6 em  (vi) сілтеме түсі #888888, ал мәтіннің түсі тінтуірді жылжытқанда 5 секундтан кейін #ef3e36 болып өзгереді  (c) авторлық құқықпен қорғалған мәтінде 40 пиксель жоғарғы шегініс және 10 пиксель төменгі шегініс, қаріп өлшемі бар .7em, ал түсі #555555 | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс:**  **«БББ кестесі» әдісі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар тақырып туралы бұрыннан не білетінін, сабақта не білгенін және не білгісі келетінін кестеге жазады. |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |